

№ ОРД-ПЛ.ХИР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избранные вопросы травматологии и ортопедии

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра _____ травматологии и ортопедии _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ, утвержденный Министерством науки образования РФ «10» июня 2022 г. № 547.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ:
№ ОРД-ПЛ.ХИР-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

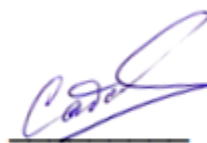
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «15» февраля 2024 год, протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав. кафедрой
травматологии и
ортопедии, д.м.н.,
профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор, Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания, Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Избранные вопросы травматологии и ортопедии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Общие вопросы травматологии и ортопедии	основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по травматологии и ортопедии, и по смежным специальностям; алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; основные методы лечения в травматологии и ортопедии; виды пластических материалов, используемых в травматологии и ортопедии; сроки, условия и факторы, влияющие на заживление костной ткани; протезирование, современные методы и устройства; эндопротезирование при различных травмах, показания к эндопротезированию	формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; системно анализировать достижения в области медицины и фармации; оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические	навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; способностью назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

				методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата	
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основные методы лечения в травматологии и ортопедии	основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по травматологии и ортопедии, и по смежным специальностям; алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; основные методы лечения в травматологии и ортопедии; виды пластических материалов, используемых в травматологии и ортопедии; сроки, условия и факторы, влияющие на заживление костной ткани; протезирование, современные методы и устройства; эндопротезирование при различных травмах, показания к	формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; системно анализировать достижения в области медицины и фармации; оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечение, в том числе хирургическое лечение,	навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; способностью назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			эндопротезированию	немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата	клиническими рекомендациями.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата, системные врожденные заболевания и деформации скелета	основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по травматологии и ортопедии, и по смежным специальностям; алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; основные методы лечения в травматологии и ортопедии; виды пластических материалов, используемых в травматологии и ортопедии; сроки, условия и факторы, влияющие на заживление костной ткани; протезирование, современные методы и устройства;	формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; системно анализировать достижения в области медицины и фармации; оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечение, в	навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; способностью назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с

			эндопротезирование при различных травмах, показания к эндопротезированию	том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Ампутация и протезирование	основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по травматологии и ортопедии, и по смежным специальностям; алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; основные методы лечения в травматологии и ортопедии; виды пластических материалов, используемых в травматологии и ортопедии; сроки, условия и факторы, влияющие на заживление костной ткани;	формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; системно анализировать достижения в области медицины и фармации; оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования; оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата; разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных; способностью назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических

			протезирование, современные методы и устройства; эндопротезирование при различных травмах, показания к эндопротезированию	стандартов медицинской помощи; назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями опорно- двигательного аппарата	препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
--	--	--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы травматологии и ортопедии» является дисциплиной Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				8
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,33	48	48
2	Лекции (Л)	0,11	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	1,22	44	44
6	Самостоятельная работа (СР)	0,67	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2 з.е.	72
		ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины:

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	8	Основные методы лечения в травматологии и ортопедии	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	8	Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата, системные врожденные заболевания и деформации скелета	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	8	Ампутация и протезирование	1		11	6	18	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.		Общий объем часов	4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Общие вопросы травматологии»
2.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения верхних и нижних конечностей»
3.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения кисти»
4.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения позвоночника»
5.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения грудной клетки»
6.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения таза»
7.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения»
8.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Повреждения мягких тканей»
9.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Травматические вывихи»
10.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Амбулаторная травматология»
11.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Гнойные осложнения при повреждениях опорно-двигательной системы»
12.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Врожденные деформации и аномалии развития скелета»
13.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Приобретенные деформации и заболевания опорно-двигательной системы»
14.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Церебральные спастические параличи»
15.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Вялые параличи, полиомиелит»
16.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Деформирующий артроз»
17.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Воспалительные и дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника»
18.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Остеохондропатии»
19.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Статические деформации скелета»
20.	8	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Осложнения переломов и вывихов»

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Билеты на зачет; билеты по практическим навыкам; Тестовые задания; Собеседование; Ситуационные задачи

					10.07.2018 №264/о	
--	--	--	--	--	----------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Военно-полевая хирургия учебник	под ред. Ю. Г Шапошникова.	1995 г., М.: Медицина	46	-
2.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
3.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	
Дополнительная литература					
1.	Атлас по судебной медицине	Ю. И. Пиголкин.	2010 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	
2.	Хирургический больной	Р. А. Галкин, И. Г. Лещенко, М. Г. Шебуев	1998 г., Самара : Перспектива	1	
3.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков.	2009 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	1	
4.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	С.В.Демичев	2011 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	5	
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	
6.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т.	В. С. Савельев.	2008 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	10	
7.	Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике рук-во для врачей /.	Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин	1994г.,СПб. : Гиппократ,	1	
8.	Неотложная медицинская помощь пер. с англ.	Дж. Тинтиналли	2001 г., М. : Медицина	1	
9.	Руководство по технике врачебных манипуляций- 2-е изд		2002 г., М. : Мед. лит	3	

10.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006г., М. : ГЭОТАР-Медиа		
11.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	2015 г., ГЭОТАР-Медиа,.	1	-
12.	Множественные и сочетанные травмы: практическое руководство для врачей-травматологов	В. А. Соколов	2006 г., М. : ГЭОТАР-Медиа	3	-
13.	Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи	М. В. Гринев	2000 г., СПб. : Политехника	2	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал 5.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>- Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
7. <http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция - 8.<http://medfind.ru/>- Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
9. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО) Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

1	2

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.